

# Erilaisuusaiheinen sanataidetyöpaja 1-3 –luokkalaisille

Tavoitteena sanataidekasvatuksen keinoin käsitellä erilaisuutta ja ystävyyttä. Monikulttuurisuuskasvatusta niin ettei ”osoitella” ketään.

1. Aloitus ja esittely.
2. Nimi ja liike.  
Valitaan tietty paikka, vaikka matto jossa tehtävä suoritetaan. Ohjaaja sanoo ensin oman nimensä ja tekee samalla jonkun liikkeen. Tähän lapset vastaavat samalla tavalla, liikkeellä ja nimellä. Tämän jälkeen asia toistetaan niin, että jokainen lapsi käy tekemässä järjestyksessä asian muiden edessä. Lopuksi voimme taputtaa toisillemme.
3. Liikutaan tilassa  
Ohjaaja pyytää lapsia liikkumaan kuin karhu, kuin pieni hiiri, kävelemään kostealla nurmikolla, pimeässä (varoen törmäämättä toisiin silmät kiinni), kivikossa, pumpulissa, kanin hyppelyä, hirmumyrskyssä tuulta vasten jne.
4. Luetaan tarina Esim. Hest: Saman tähtitaivaan alla.  
Lapsille jaetaan ennen tarinaa paperilaput ja kynät, pyydetään heitä kirjoittamaan tärkeitä sanoja tarinasta, sanoja joita tulee mieleen tarinasta tai sitä kuvaavia sanoja.
5. Keskustellaan kirjan sisällöstä.  
Mitä tärkeitä asioita kirja toi mieleesi.
6. Kuvakorttien tai vaikkapa kirjankansien avulla etsitään erilaisuuksia kuvien henkilöistä
7. Kirjoitettujen sanojen avulla kirjoitetaan joko yksin tai pareittain tarina, kertomus, satu, runo, laulu, räppi. Jos lapsi ei osaa vielä kirjoittaa, tässä voidaan piirtää hahmoja. Myös kirjojen kuvitusta voidaan tutkia tässä vaiheessa, esim. Hestin kirjassa on hyviä kuvia, vaikkapa mietitään mitä samanlaista niin erilaisissa huoneiden kuvissa on (tarinan Oivan ja Armaan huoneet). Pienempien kanssa voisi tehdä pieniä ”draamaesityksiäkin” jos tuntee kutsumusta tällaiseen...
8. Millainen on hyvä ystävä. Kysellään ensin. Sitten lopuksi silmät kiinni ja mietitään olenko hyvä ystävä. Kysytään otanko muut leikkiin mukaan, puhunko ilkeästi toisesta jne. asioista mitä tuli aikaisemmin esille.
9. Luetaan runo. Esim. Leijona se venytteli -kirjasta sivu 91 ”Meitä on moneksi”. Runon lopussa voidaan vielä kysyä, osaako joku muu runon loppulauseen minä tykkään suomesta jollain muulla kielellä.
10. Lopuksi kiitos. Arviointi vaikkapa peukulla. Ylös tosi kiva – vaakatasossa ok – alaspäin oli kovin ikävää, olisin tehnyt mieluummin matematiikan tehtäviä koulussa.

tarvikkeet: kynät paperi, kirja Hest: Saman tähtitaivaan alla, mieluiten useita kappaleita.  
esiintymispaikalle vaikkapa pyöreä matto. Kuvakortit tai kirjankansia joissa erilaisia  
henkilöitä/hahmoja. Kesto noin 1 tunti. Jos kirjoitetaan runoja ym. menee hieman pidempään.

Tiina Kuhmonen ja Helena Pohjolainen