

# YHTEISTYÖVERKOSTOJA KANNATTA KUTOA

Pauliina Timonen



# Yhteistyön tarve kirjastolaisten kannalta

- Tavoitteet:
  - ✓ Vuorovaikutuksen sujuminen nuorten ja henkilökunnan välillä sekä nuorten ja muiden asiakkaiden välillä
  - ✓ Nuorten huomioiminen
  - ✓ Tilanteiden ennakointi
  - ✓ Sitoutuminen yhteiseen tavoitteeseen -> nuorten hyvinvointi
  
- Nuorisokysymysten huomioimisen ei tule vaatia oman perustehtävän laiminlyömistä



## ”Kolmas työ”

- Lähtökohta asiakkaan (nuoren) ja toimintaympäristön tarve
  - Nuori kohdataan paikassa, jossa hän on
  - Yhdistetään ammattilaisten osaamista uudella tavalla
- Keskeistä ammattilaisten sitoutuminen yhteiseen tavoitteeseen, vuorovaikutuksessa oppiminen ja keskinäinen kunnioitus

(Purhonen 2016, 2017)



# Verkostosta voi ammentaa

- Työroolit laajenevat ja hajoavat
- Yhteistyö + erilainen osaaminen lisää kaikkien ammattitaitoa.
- Esihenkilön asenne yhteistyöhön on tärkeä
- Miten oma aika riittää yhteistyön rakentamiseen ja ylläpitämiseen?
  
- Yhteistyö on myös viestintää, paljon viestintää



# Yhteistyöverkostot ja konsultointi

- Nuorisoasioissa kirjaston pitäisi tunnistaa yhteistyötahot
  - Kunnan nuoriso- tai vapaa-aikatoimi on luontevin paikka aloittaa
- Joskus nuorisoammattilaisten pienet avunannot auttavat (vaikkapa tiimipalaverit, aamukahvit)
- Miten tieto nuorisoilmiöistä saataisiin kirjastoillekin päin tai miten kirjaston henkilökunnan havainnot saataisiin nuorisotyöntekijöille?



# Omatoimiajat yhteistyön kannalta

- Omatoimiaikoihin siirtyminen kiinnostaa myös nuorisotoimijoita
- Syntyykö omatoimiajoista uusia ilmiöitä?
- Voivatko nuorisotyön ammattilaiset 'löytää' nuoria kirjastosta omatoimiaikaan? (toisaalta pitäisikö kirjaston olla 'rauhoitettu' tila?)

# Omatoimiaajat yhteistyön kannalta

- ”Oireilu” / ilmiöt näkyvät usein jo varhaisessa vaiheessa esim. kirjastoissa, josta saadun tiedon avulla olisi mahdollista ennakoida ilmiöiden leviämistä laajemmin alueella
- Tärkeää on käydä lävitse ilmiöitä
- Yhteistyöllä tilanteet saadaan helpommin ratkeamaan
- Hankalien tilanteiden ei pidä antaa kumuloitua ja kärjistyä

# Kirjasto osana nuorten yhteistä lähialuetta

## Yhteistyötahoja:

- Koulu
- Kulttuuritoimi
- Nuoriso- ja vapaa-aikapalvelut
- Järjestöt
- Seurakunta
- Oppilashuolto ja sosiaalityö
- Poliisi
- Vartiointiliike

KOLLEGAT !!  
ASIAKASYHTEISTYÖ !!





# Verkoston kokeminen

- Kannattaa olla ennakoiva, pyytää vaikka kahville ennen kuin mitään on tapahtunut
- Jos pyydetään paikalle ”tulipaloa sammuttamaan”, voi vastaus olla hyvinkin nihkeä
- Nuorisotoimikaan ei välttämättä saa ongelmia ratkottua
- Yhteistyötä ja yhteydenpitoa on hyvä kuitenkin jatkaa



# Yhteistyöstä tukea ja voimaa

- Resurssien yhdistäminen, päällekkäisyyksien karsiminen
- Ammattitaito ja osaaminen
- Kirjasto osana nuorten turvaverkkoa; tiedonvaihto (tähän liittyy myös kysymyksiä luottamuksesta, vaitiolovelvollisuudesta)
- Kynnys apuun ja neuvoihin madaltuu
- Tavoitetaan enemmän nuoria
- Yhteiset toimintatavat, vastuu
- Näkökulman laajeneminen
- Työn mielekkyys



# Kirjastotyöntekijöiden kertomia yhteistyön muotoja

- *Erlainen kouluyhteistyö; kirjavinkkaukset ja tiedonhaun opetus koululaisille, kirjaston palvelujen tutuksi tekeminen*
- *Kirjastolaisten jalkautuminen nuorten pariin kouluihin ja nuorisotaloille*
- *Erilaisten tapahtumien järjestäminen kirjastossa ja sen ulkopuolella; yönuokkarin ja kerho- ja nuorten iltojen pitäminen kirjastossa*
- *Liikkuvan nuorisotilan toiminta kirjastossa; yhteinen pelaaminen, nikkarointi ja askartelu, nuorten kanssa keskustelu ja ongelmatilanteiden selvittely mahdollisuuksien mukaan*
- *Nuorten osallistaminen kirjaston hankintoihin ja suunnitteluun*
- *Työntekijöiden työkierto kirjaston ja nuorisotilan välillä*
- *Tilojen tarjoaminen muiden tahojen järjestämälle, nuoriin suuntautuvalla toiminnalla*





